

Zespół Szkolno-Przedszkolny  
w Jabłoni Kościelnej  
ul. Mazowiecka 1, 18-212 Nowe Piekuty  
tel. 86 4761-281,  
e-mail: zsp@szkolajablon.pl  
NIP: 7221639052, REGON: 526172952

*Op. Kier. Dobrecki*  
*RAM*

URZĄD GMINY w Nowych Piekutach  
**W PŁYNEŁO**

dnia 2023 -11- 03  
Nr sprawy .....  
podpis .....

*P. Schuster*  
*Przek. do analizy*  
*[Signature]*

## Diagnoza potrzeb Przedszkola „Baśniowy Gaj” w Jabłoni Kościelnej

Jabłoń Kościelna, październik 2023

## I. Charakterystyka placówki.

Przedszkole „Baśniowy Gaj” wchodzące w skład Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Jabłoni Kościelnej zostało utworzone Uchwałą Nr XL /236/23 Rady Gminy Nowe Piekuty z dnia 26.06.2023 r.

Organem prowadzącym Przedszkole „Baśniowy Gaj” w Jabłoni Kościelnej jest Gmina Nowe Piekuty.

Siedziba przedszkola mieści się przy ulicy Mazowieckiej 1 w Jabłoni Kościelnej.

W budynku przedszkola znajdują się 3 sale przedszkolne z łazienkami oraz sala do zajęć terapeutycznych i stołówka przedszkolna. W budynku szkoły podstawowej oddział 6 latków zajmuje salę na parterze budynku. Sale są jasne, przestronne, bardzo dobrze wyposażone. W dwóch salach znajdują się monitory interaktywne, w jednej tablica interaktywna, a w kolejnej duży telewizor. W sali terapeutycznej zamontowano interaktywną podłogę Smart Floor.

Dzieci korzystają również z sali gimnastycznej, z kompleksu boisk „Orlik”, placu zabaw . Przedszkole dysponuje następującym sprzętem: 4 laptopy z oprogramowaniem, 1 telewizor, 2 drukarki; 2 monitory interaktywne, 1 tablica interaktywna.

W roku szkolnym 2023/2024 do przedszkola uczęszcza 62 dzieci.

### 1. Liczba dzieci w poszczególnych grupach wiekowych.

<b>Grupa</b>	<b>K</b>	<b>M</b>	<b>Razem</b>
3 latki	10	6	16
4 latki	8	11	19
5 latki	5	8	13
6 latki	5	9	14
<b>Ogółem</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>62</b>

W roku szkolnym 2023/2024 dzieci uczęszczają do 4 grup. Zakładamy, że w roku szkolnym 2024/2025 liczba dzieci w przedszkolu będzie podobna.

Opiekę nad nimi sprawuje 4 nauczycieli przedszkolnych (4-K), 1 nauczyciel współorganizujący kształcenie (25 godzin) i 2 pracowników obsługi.

Wszyscy nauczyciele posiadają kwalifikacje do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym 3 nauczycieli dyplomowanych i 1 nauczyciel początkujący. Wszyscy posiadają tytuł magistra oraz dodatkowe kwalifikacje do prowadzenia zajęć logopedycznych, terapeutycznych i rewalidacyjnych. Wyrażają natomiast chęć do udziału w szkoleniach podnoszących kwalifikacje specjalistyczno – pedagogiczne. Zainteresowanie szkoleniami w w/w zakresie wykazują wszyscy nauczycieli zatrudnieni w Przedszkolu „Baśniowy Gaj”.

Przedszkole prowadzi zajęcia dydaktyczno – wychowawcze w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego i zatwierdzone programy wychowania przedszkolnego.

W przedszkolu w roku szkolnym 2023/2024 dzieci korzystają tylko z jednego rodzaju zajęć dodatkowych tj.: zajęć tanecznych finansowanych przez rodziców. Dlatego istnieje potrzeba organizacji zajęć dodatkowych rozwijających kompetencje dzieci oraz wyrównujących istniejące deficyty.

## **II. Diagnoza placówki oraz problemy w odniesieniu do planowanego wsparcia.**

Diagnoza potrzeb w „Przedszkolu Baśniowy Gaj” określona została na podstawie danych uzyskanych w wyniku ewaluacji wewnętrznej, obserwacji dzieci w trakcie zajęć przez nauczycieli oraz sprawowania bieżącego nadzoru pedagogicznego przez dyrektora w roku szkolnym 2023/2024.

Na ich podstawie nauczyciele wysnuli następujące wnioski: w przedszkolu jest potrzeba realizacji następujących zajęć dodatkowych, wyrównujących deficyty u dzieci oraz rozwijających kompetencje kluczowe .

Nauczyciele na podstawie diagnozy ocenili, że co najmniej 40 dzieci w wieku przedszkolnym wymaga wsparciem w formie zajęć dodatkowych rozwijających kompetencje kluczowe oraz wyrównujące deficyty edukacyjne.

**Tabela. Liczba dzieci, które zostaną objęte wsparciem w ramach projektu.**

<b>Liczba dzieci ogółem</b>	<b>Dziewczynki</b>	<b>Chłopcy</b>
<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

**Bariery uniemożliwiające samodzielną realizację zajęć dodatkowych zaplanowanych w ramach projektu:**

W Przedszkolu „Baśniowy Gaj” w Jabłoni Kościelnej zajęcia rozwijające umiejętności kluczowe realizowane są przede wszystkim w ramach podstawy programowej. W roku szkolnym 2023/2024 w ramach zajęć dodatkowych prowadzone są jedynie zajęcia taneczne. Brakuje zajęć dodatkowych rozwijających kompetencje matematyczne, posługiwania się j. angielskim, postawy ekologiczne, wspierających dzieci z deficytami: zajęcia sensoryczne i logopedyczne, uczących poszanowania różnorodności i wielokulturowości, doradztwa zawodowego oraz zajęć, które będą rozwijać kreatywność i pracę zespołową, a także zainteresowania i zdolności dzieci w wieku przedszkolnym. Brakuje również szkoleń skierowanych do nauczycieli w zakresie rozwijania ich kompetencji w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym.

Barierą w realizacji zajęć dodatkowych i szkoleń dla nauczycieli jest brak środków finansowych w budżecie placówki.

**Zdiagnozowane problemy oraz zapotrzebowanie na zajęcia dodatkowe i szkolenia:**

**1. Zajęcia z zakresu integracji sensorycznej**

Zdiagnozowany problem:

Do przedszkola uczęszcza chłopiec z orzeczeniem o niepełnosprawności sprzężonej (trisomia) oraz niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim. W chwili obecnej otrzymuje jedynie wsparcie w zakresie nauczyciela współorganizującego. Natomiast wymaga zajęć dodatkowych, które wpłyną m.in.: na poprawę integracji zmysłów, motorykę małą i dużą; stymulację układu nerwowego w celu zniwelowania trudności w przyszłej nauce czytania, pisania i liczenia.

Zajęcia z zakresu integracji sensorycznej - uczestnikiem zajęć będzie dziecko (1 chłopiec) z orzeczeniem o niepełnosprawności sprzężonej (trisomia) oraz niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim. Chłopiec ma zaburzoną integrację zmysłów oraz motorykę małą i dużą. Potrzebuje stymulacji układu nerwowego w celu zniwelowania trudności w przyszłej nauce czytania, pisania i liczenia.

Zajęcia ukierunkowane będą na dostarczanie dziecku doznań sensorycznych, których intensywność będzie dostosowana do charakteru i nasilenia zaburzeń. W toku pracy będą stymulowane zmysły dziecka oraz usprawniane takie zakresy, jak np.: motoryka mała, motoryka

duża, koordynacja wzrokowo-ruchowa. Zajęcia indywidualne będą odbywały się m.in. w przystosowanej do tego sali do integracji sensorycznej.

Przewidywana ilość godzin w roku szkolnym 2024/2025 wynosi łącznie 30.

#### Cele zajęć:

- Poprawa percepcji wzrokowej oraz długości fiksacji wzrokowej, płynności ruchów oczu;
- Poprawa koncentracji poprzez normalizację procesów modulacji;
- Poprawa percepcji słuchowej poprzez stymulację przedsionkową i słuchową;
- Poprawa koordynacji wzrokowo- ruchowej;
- Rozwój orientacji przestrzennej, schematu ciała.
- Stymulacja układu nerwowego w celu pokonywania trudności szkolnych

#### Efekty uczenia się:

1. Dziecko potrafi przez dłuższy czas koncentrować się na wykonywaniu jednej czynności.
2. Dziecko sprawniej posługuje się palcami (nawleka koraliki, wodzi palcem po śladzie, lepi plasteliną )
3. Dziecko utrzymuje równowagę, przekracza oś środkową ciała.

Przedszkole posiada salę do zajęć integracji sensorycznej. Jest ona wyposażona w specjalistyczny sprzęt, który będzie umożliwiał stymulację zmysłów.

Tabela. Wykaz pomocy dydaktycznych na zajęcia integracji sensorycznej ( Nowa Szkoła):

L.p.	Rodzaj pomocy	Ilość	Cena brutto	Kwota brutto
1.	Kreda kolorowa, zestaw klasowy w pudełku	5	48 zł	240 zł
2	Węgiel naturalny	10	13 zł	130 zł
3	Pompony kolorowe	10	28 zł	280 zł
4	Piórka długie	5	23 zł	115 zł
5	Sensoryczne pędzle z dużymi uchwytami	5	38 zł	190 zł
6	Folia transparentna	10	23 zł	230 zł
7	Barwnik do masy solnej	4	83 zł	332 zł

8	Ciasto- plasto	5	99 zł	495 zł
9	Kuleczki sensoryczne do mas plastycznych	5	58 zł	290 zł
10	Cekiny w kasetce	4	69 zł	276 zł
11	Gips modelowy	4	60 zł	240 zł
12	Forma do odlewek- zagroda	4	32 zł	128 zł
13	Forma do odlewek -las	4	32 zł	128 zł
14	Glina	6	99 zł	594 zł
15	Masa solna	6	36 zł	216 zł
16	Modelina	6	135 zł	810 zł
17	Piasek kinetyczny	4	78 zł	312 zł
18	Aktywator Slime Gelly	10	19 zł	190 zł
19	Piasek kinetyczny naturalny	2	175 zł	350 zł
20	Play Foam. Zestaw klasowy	2	279 zł	558 zł
21	Papiery sensoryczne	2	145 zł	290 zł
22	Foremki do ciastoliny	1	80 zł	80 zł.
23	Zestaw do robienia mydełek	1	70 zł.	70 zł

## 2. Zajęcia z preorientacji zawodowej

### Zdiagnozowany problem:

Dzieci w naszym przedszkolu wykazują ciekawość odnośnie różnych grup zawodowych. Nie mają pełnej świadomości na czym polega praca w poszczególnych zawodach. Posiadają znikomą wiedzę odnośnie ginących zawodów. Bariery finansowe uniemożliwiły nam organizację zajęć oraz wyjazdów do miejsc pracy.

Wnioski płynące z diagnozy i obserwacji dzieci dowodzą, iż bardzo istotne jest wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu, środowiskiem pracy oraz kształtowanie pozytywnej postawy dzieci wobec pracy i edukacji. Preorientacja zawodowa to nie tylko zbiór wiedzy o zawodach, ale przede wszystkim grupa kluczowych kompetencji, które w przedszkolu trzeba

rozwijać. Dzięki takim zajęciom możliwe będzie pobudzenie w dzieciach motywacji do działania, rozwijanie zainteresowań i zdolności oraz stymulowanie ich pro-zawodowych marzeń.

Zajęcia z doradztwa zawodowego będą wspomagać dzieci w rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień, a także będą szansą na znalezienie przez dzieci odpowiedzi na pytanie: „Kim chcę zostać w przyszłości?”.

Zajęcia z doradztwa zawodowego będą uwrażliwiać dzieci pod kątem uwzględniania aspektu płci przy wyborze zawodu, zwalczania stereotypów związanych z płcią i promowania STEAM.

Zajęcia z doradztwa zawodowego skierowane będą dla 40 dzieci uczęszczających do przedszkola Baśniowy Gaj w Jabłoni Kościelnej. W zajęciach weźmie udział 20 dziewczynek i 20 chłopców. Zajęcia będą realizowane w formie warsztatowej w przedszkolu z udziałem przedstawicieli różnych zawodów oraz w formie wyjazdowej do zakładów pracy.

W roku szkolnym 2024/2025 wynosi 32 godzin (4 grupy x 8 godzin/grupa).

Zajęcia w formie warsztatowej będą w 4 grupach x 10 dzieci.

Zajęcia w formie wyjazdowej:

1. Wycieczka do Powiatowej Straży Pożarnej w Wysokiem Mazowieckiem

Koszt 450 zł

2. Wycieczka do Powiatowej komendy Policji w Wysokiem Mazowieckiem

Koszt wycieczki 450 zł.

#### Cele zajęć:

1. Poznawanie własnych zasobów, m.in.: zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron jako potencjalnych obszarów do rozwoju, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia.

Dziecko:

- określa, co lubi robić;
  - podaje przykłady różnych zainteresowań;
  - określa, co robi dobrze;
  - podejmuje działania i opisuje, co z nich wynikało dla niego i dla innych;
  - opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.
2. Świat zawodów i rynek pracy, m.in.: poznawanie zawodów, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy, umiejętność poruszania się po nim, poszukiwanie i utrzymanie pracy.

Dziecko:

- odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
- podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i te, które wzbudziły jego zainteresowanie oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;
- opisuje różne funkcje pracy wykonywanej przez człowieka na wybranych przykładach;
- wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których uczestniczy (zakupy, koncert, poczta...);

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, m.in.: znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach i placówkach kształcenia, uczenie się przez całe życie.

Dziecko:

- nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);
  - nazywa czynności, których lubi się uczyć.
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych, m.in.: planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej z przygotowaniem do zdobywania doświadczenia zawodowego oraz refleksji nad nim, podejmowanie i zmiany decyzji dotyczących edukacji i pracy, korzystanie z całożyciowego poradnictwa kariery.

Dziecko:

- opowiada, kim chciałoby zostać;
- na miarę swoich możliwości planuje własne działania (lub działania grupy) poprzez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;
- podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach (indywidualnie i w ramach grupy).

#### Efekty uczeni się:

- a) Dziecko potrafi nazwać zawody i rozpoznaje rekwizyty kojarzone z konkretnym zawodem.
- b) Dziecko potrafi wskazać czym zajmują się przedstawiciele poszczególnych zawodów
- c) Dziecko potrafi określić, co robi dobrze i co lubią robić.



### **3. Zajęcia z kodowania i podstaw programowania**

#### Zdiagnozowany problem:

Brak umiejętności logicznego myślenia, współpracy w grupie, trudności w rozumieniu poleceń i określaniu kierunków wśród dzieci w wieku przedszkolnym. Dzieci mają problem z rozumieniem sensu informacji podanych w formie uproszczonych rysunków/kodów. Brak oferty zajęć rozwijających kompetencje cyfrowe dziecka w wieku przedszkolnym.

Zajęcia z kodowania i programowania realizowane będą 2 grupach 5-osobowych (5 chłopców i 5 dziewczynek) po 30 minut.

W trakcie zajęć dzieci będą uczone logicznego i algorytmicznego myślenia, rozwiązywania problemów naukowych, rozumienia wydawanych poleceń przez nauczycieli, sensu informacji i symboli oraz przygotowywane do kreatywnego i świadomego korzystania z technologii cyfrowych poprzez szereg zabaw edukacyjnych, w które włączone są elementy nauki programowania

Zabawy w kodowanie w łagodny i przyjazny sposób wprowadzają dzieci w świat, który uczy logicznego myślenia, obserwacji i dedukcji, umiejętności, które determinują dalszą naukę. Wspieranie u dzieci rozwoju umiejętności cyfrowych w obecnych czasach jest jednym z podstawowych zadań edukacji a zajęcia tego typu już od najmłodszych lat dają dzieciom szansę na zdobywanie kompetencji przyszłości.

Liczba godzin w roku szkolnym 2024/2025: 2 grupy x 15 godzin = 30 godzin.

#### Cele zajęć:

- \* kształtowanie orientacji przestrzennej, a w szczególności rozumienie poleceń i określanie kierunków na kartce,
- \* rozumienie sensu informacji podanych w formie uproszczonych rysunków;
- \* rozwijanie umiejętności prezentowania swego toku myślenia w sposób zrozumiały dla innych;
- \* zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej (umiejętności matematyczne, podstawy czytania i pisanie);
- \* Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych, wspólne szukanie różnych rozwiązań ;
- \* Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, uczenie logicznego, algorytmicznego myślenia;

- \* wyzwalanie kreatywności, radości i satysfakcji z umiejętności tworzenia;
- \* Doświadczenie własnej skuteczności i sprawczości w rozwiązywaniu problemów

Efekty uczenia się:

- \* Dziecko potrafi zaprogramować trasy dla robota z uwzględnieniem przynajmniej 3 kodów.
- \* Dziecko potrafi zakodować co najmniej 3 elementy na macie edukacyjnej.

Tabela. Wykaz niezbędnych pomocy dydaktycznych:

L.p.	Rodzaj pomocy	Ilość	Cena brutto	Kwota brutto
1	Zestaw Premium z Genibotami i matami Kodowanie na dywanie dla całej placówki <b>oraz Kurs online:Kodowanie z robotami GeniBot w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w cenie zestawu.</b>	1	6219,00 zł	6219,00 zł
2.	Komplet drewnianych puzzli do Ozobota	1	480,00 zł	480,00 zł
3.	Zestaw edukacyjny 6 długopisów 3D z zapasem filamentu i powerbankami	1	2899,00 zł	2899,00 zł
4.	Flamastry do kodowania ozobota	3	20,00 zł	60,00zł
5.	Pakiet 26 zeszytów ćwiczeń 5-6 latka Kodowanie na dywanie	1	300,00zł	300,00zł
6.	Komplet książek Kodowanie na dywanie		180,00 zł	180,00zł
7.	Karty wzorów- aktywności matematyczne	1	50,00 zł	50,00 zł
8.	Pakiet 5 x Mini Mata do kodowania	3	900,00 zł	2700,00 zł
9.	GeniBot - robot z akcesoriami dodatkowymi i kartami	1	1000,00zł	1000,00zł

#### **4. Zajęcia rozwijające poszanowanie dla różnorodności i wielokulturowości**

##### Diagnoza i uzasadnienie zajęć:

Edukacja wielokulturowa buduje otwartość wobec świata i ludzi o różnych kolorach skóry, języku, pochodzeniu, tradycji, kulturze, stylu życia, a co za tym idzie kształtuje bliskość z innymi ludźmi i rozbudza postawy empatyczne, poczucie tolerancji i poszanowania innych.

Na podstawie diagnozy stwierdzono, iż dzieci przedszkolne mają duże braki świadomości w zakresie wielokulturowości, nie znają nazw krajów w Europie i na Świecie, mają znikomą wiedzę o innych regionach świata ich kulturze i zwyczajach oraz ludziach w nich zamieszkujących., nie znają roślinności, zwierząt ani zabytków danego kraju. Dlatego niezbędne są dodatkowe zajęcia rozwijające wielokulturowe zainteresowania dzieci, które jednocześnie będą budowały tolerancję i zrozumienie dla innych kultur narodów, ras, języków itp.

Zajęcia będą realizowane w 2 grupach 8-osobowych ( 8 dziewczynek i 8 chłopców). Liczba godzin w roku szkolnym 2024/2025 wynosi: 2 grupy x 15h= 30 godzin

Zajęcia zapoznają dzieci z 5 wybranymi krajami, ze zwróceniem uwagi na:

1. umiejscowienie poznawanego kraju na mapie
2. zaznaczenie najważniejszych miejsc – stolica, główna rzeka
3. zapoznanie z barwami narodowymi – flaga, godło, opcjonalnie hymn
4. pokazanie krajobrazów charakterystycznych dla danego kraju
5. prezentacja strojów narodowych
6. prezentacja roślinności, zwierząt
7. charakterystyczne budowle i zabytki
9. legendy/ baśni z danego kraju
10. działania plastyczne: wykonanie flagi, elementów strojów, malowanie krajobrazów itp.
11. taniec, wierszyk, piosenka, ciekawostki
12. charakterystyczne potrawy do spróbowania i wykonania przez dzieci

##### Cele zajęć:

- rozwijanie tolerancji i poszanowania dla innych kultur i narodów
- pokazywanie różnorodności świata poprzez prezentację różnych kultur, zróżnicowanych warunków w różnych krajach
- pokazanie życia codziennego oraz zabaw rówieśników z różnych zakątków świata.

- zapoznanie z tradycjami i zwyczajami świątecznymi (np.: Świąt Bożonarodzeniowych, Wielkanocnych i innych charakterystycznych dla danego kraju)
- pokazanie podobieństw łączących ludzi z różnych krajów
- uczenie tolerancji do innych kultur, religii, odmienności

Efekty uczenia się:

- dziecko potrafi wymienić nazwy co najmniej 5 państw,
- dziecko potrafi wymienić i opisać co najmniej 2 zwyczaje omawianych państw,
- dziecko rozumie pojęcie tolerancji.

Tabela. Wykaz pomocy dydaktycznych na zajęcia:

<u>Lp.</u>	<u>Rodzaj pomocy</u>	<u>ilość</u>	<u>cena</u>	<u>koszt</u>
<u>1</u>	Palcem po mapie - Europa	<u>1</u>	<u>80,00</u>	<u>80,00</u>
<u>2</u>	Europa w obrazkach dla dzieci – mapa do wpinania	<u>1</u>	849,00	849,00
<u>3</u>	Europa w obrazkach dla dzieci –mapa magnetyczna	<u>1</u>	1099,00	1099,00
<u>4</u>	Polska w Unii Europejskiej plus płyta CD	<u>1</u>	499,00	499,00
<u>5</u>	Unia Europejska dla dzieci program edukacyjny	<u>1</u>	499,00	499,00
<u>6</u>	Wyprawka plastyczna dla całej grupy	<u>1 kpl</u>	1725,00	1725,00
<u>7</u>	Artykuły spożywcze potrzebne do wykonania potrawy regionalnej	<u>5</u>	300,00	1500,00

## 5. Zajęcia matematyczne

Zdiagnozowane problemy:

Po przeprowadzeniu diagnozy i obserwacji zajęć wśród dzieci w przedszkolu w roku szkolnym 2023/2024 zauważono trudności w zakresie segregowania elementów, liczenia i przeliczania, stosowania umiejętności matematycznych w codziennym życiu. Dzieci mają problem z określeniem położenia przedmiotów w przestrzeni.

Zajęcia matematyczne - weźmie w nich udział 8 dzieci (4 dziewczynki i 4 chłopców). Zajęcia będą dotyczyły zdiagnozowanych wśród przedszkolaków trudności w zakresie segregowania elementów, liczenia i przeliczania, stosowania umiejętności matematycznych w codziennym życiu, określenia położenia przedmiotów w przestrzeni.

Liczba godzin w roku szkolnym 2024/2025 wynosi 30 godzin.

Cele zajęć:

- rozbudzanie dziecięcej aktywności i samodzielności poprzez działania z zakresu edukacji matematycznej.
- nabywanie wiadomości i umiejętności poprzez działania z zakresu edukacji matematycznej.
- rozwijanie umiejętności praktycznego zastosowania kompetencji matematycznych w codziennym życiu.
- stwarzanie warunków sprzyjających zdobywaniu kompetencji matematycznych w toku zabawy.
- kształtowanie odporności emocjonalnej koniecznej do radzenia sobie z zadaniami o charakterze matematycznym.

Efekty uczenia się:

- dziecko potrafi wyodrębnić w otoczeniu figury geometryczne;
- dziecko potrafi porządkować klocki, figury, zabawki według różnych kryteriów;
- dziecko potrafi określić pojemność naczyń;
- dziecko potrafi określić położenie przedmiotów w przestrzeni.

Tabela. Wykaz pomocy dydaktycznych niezbędnych na zajęcia matematyczne:

L.p	Rodzaj pomocy	Ilość	Cena brutto	Kwota brutto
1.	Harmonijny rozwój: liczenie i porównywanie	1.	490zł.	490zł.
2.	Pierwsze kroki z klockami Numicon	8	459.90zł.	3679,20
3.	Waga szalkowa metalowa	2	315zł.	630zł.

4.	Miarki szkolne	2	139zł.	278zł.
5.	Liczydło na stelażu	1	710zł.	710zł.
6.	Transparentne kostki w sześciianach	2	190zł.	380zł.
7.	Geoplan	10	35zł.	350zł.
8.	Zestaw do mieszania kolorów	3	115zł.	345zł.
9.	Kolba stożkowa szeroka	3	15zł.	45zł.
10.	Lego Duplo Steam Park	2	1259zł.	2518zł.
11.	Cięższe czy lżejsze, zestaw matematyczny	1	180zł.	180zł.

## 6 .Zajęcia logopedyczne

### Zdiagnozowany problem:

Konieczna jest pomoc logopedyczna skierowana do dziecka z orzeczoną afazją na podstawie orzeczenia o kształceniu specjalnym z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej. Konieczne są zajęcia dodatkowe ukierunkowane na niwelowanie zaburzeń mowy, wad wymowy i czuwaniem nad prawidłowym rozwojem komunikacji językowej. Przedszkole nie posiada własnych środków finansowych pozwalających na realizację tego wsparcia.

W zajęciach logopedycznych w przedszkolu weźmie udział dziecko (1 chłopiec) z obecnej grupy 5-latków z orzeczoną afazją rozwojową.

Liczba godzin w roku szkolnym 2024/2025: 30 godzin.

### Cele zajęć:

- wyrabianie i utrwalanie właściwego toru oddechowego,
- usprawnianie motoryki narządów mowy,
- rozwijanie i doskonalenie artykulacji,

- stymulowanie opóźnionego rozwoju mowy,
- rozwijanie percepcji słuchowej przez kształcenie wrażliwości słuchowej,
- kształtowanie prawidłowej mowy poprzez korygowanie zaburzeń w zakresie strony fonetycznej,
- wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci z zaburzeniami mowy.

Efekty uczenia się:

- Dziecko będzie lepiej koncentrować się na zadaniach i mniej się męczyć.
- Nastąpi poprawa napięcia mięśniowego narządów mowy.
- Nastąpi poprawa w prawidłowej fazie oddechu.

Tabela. Wykaz pomocy dydaktycznych niezbędnych na zajęcia logopedyczne:

L.p	Rodzaj pomocy	Ilość	Cena brutto
1.	Co gdzie jest?	1	90 zł.
2.	Dźwiękowe lotto	1	249zł.
3.	Czterolistna kończyna	1	79zł.
4.	Gra Piotruś MEMORY	1	130zł.
5.	Loteryjka- dźwięki w domu	1	139zł.
6.	mTalent zajęcia logopedyczne- pakiet ekspert	1	3690zł.

**7. Zajęcia z j. angielskiego**

Zdiagnozowany problem:

Po wstępnej diagnozie i obserwacji zauważono wśród dzieci uczęszczających do przedszkola w roku szkolnym 2023/2024 trudności w zakresie rozumienia języka angielskiego oraz jego praktycznego używania. Dzieci mają problem z nazywaniem przedmiotów z najbliższego otoczenia, kolorów, pojazdów, części swego ciała w języku angielskim.

W zajęciach z języka angielskiego weźmie udział 14 dzieci (7 dziewczynek i 7 chłopców). Zajęcia będą się odbywać w wymiarze 30 minut, 2 grupy x 15 godz./grupa, łącznie 30 godzin. W trakcie zajęć dzieci będą poznawały nowe słownictwo, uczyły się opisywać przedmioty, uczyły się formułowania prostych pytań i zdań oraz poznawały kulturę krajów anglosaskich.

Cele zajęć z j. angielskiego:

- rozwijanie umiejętności w zakresie posługiwania się językiem obcym i jego rozumienia
- nabywanie wiadomości na temat tradycji i zwyczajów krajów anglojęzycznych ,
- rozwijanie umiejętności praktycznego użycia języka angielskiego.
- stwarzanie warunków sprzyjających zdobywaniu kompetencji językowych w formie zabaw

Efekty uczenia się:

- dziecko potrafi nazwać przedmioty z najbliższego otoczenia w j. angielskim
- potrafi nazwać zwierzęta
- potrafi nazwać napoje oraz jedzenie
- potrafi nazwać zawartość piórnika
- potrafi nazwać części swojego ciała;
- potrafi nazywać pojazdy;

Tabela. Wykaz pomocy dydaktycznych niezbędnych na zajęcia j. angielskiego:

L.p	Rodzaj pomocy	Ilość	Cena brutto	Kwota brutto
1.	Maty kiddo	1.	250zł.	250zł.
2.	Maty kiddo	1.	200zł.	200zł.
3.	Maty kiddo	1.	230zł.	230zł.
4.	Maty kiddo	1.	230zł.	230zł.
5.	Maty kiddo	1.	230zł.	230zł.
6.	Maty kiddo	1.	200zł.	200zł.

## 8. Zajęcia ekologiczne

Zdiagnozowany problem:

Po wstępnej diagnozie i obserwacji zauważono u dzieci uczęszczających do przedszkola w roku szkolnym 2023/2024 brak wrażliwości na problemy środowiska naturalnego oraz poczucia tożsamości z otaczającym środowiskiem. Wśród przedszkolaków jest niewielka świadomość konieczności podejmowania działań ekologicznych w najbliższym otoczeniu. Dzieci nie zawsze rozumieją zależność stanu środowiska od działalności człowieka. Wnioski płynące z obserwacji dzieci podczas zajęć w przedszkolu dowodzą, iż bardzo istotne jest rozwijanie kompetencji ekologicznych u dzieci, będących podstawą ich powodzenia w edukacji szkolnej.



W zajęciach ekologicznych weźmie udział 8 dzieci (3 dziewczynki i 5 chłopców). W trakcie zajęć dzieci będą zapoznawały się z otaczającym środowiskiem, poznawały przyczyny i skutki zanieczyszczeń przyrody oraz uczyły się postaw proekologicznych. Zaplanowano też wyjazdy edukacyjne.

1. Wycieczka do Ziołowego Zakątka 250 zł na osobę (8 dzieci + opiekun) koszt całkowity 2 250 zł
2. Wycieczka do Nadleśnictwa Rudka 250 zł na osobę (8 dzieci + opiekun) koszt całkowity 2 250 zł

Łączna liczba godzin w roku szkolnym 2024/2025 wynosi: 30 godzin.

Cele zajęć:

- Uświadomienie znaczenia i piękna otaczającego środowiska naturalnego;
- Zdobywanie, pogłębianie i utrwalanie wiadomości na temat życia roślin i zwierząt;
- Rozwijanie poczucia troski i odpowiedzialności o obecną i przyszłą jakość życia (stan środowiska przyrodniczego) na Ziemi;
- Aktywne uczestnictwo w poznawaniu przyrody poprzez bezpośrednią obserwację, eksperymentowanie, poszukiwanie; formułowanie wniosków i spostrzeżeń;
- Zapoznanie z przyczynami i skutkami zanieczyszczenia środowiska (wód, powietrza, gleby);
- Zapoznanie z zasadami i sposobami ochrony środowiska przyrodniczego (i rozumienie konieczności ich przestrzegania);
- Kształtowanie właściwych nawyków (oszczędzanie wody, energii, segregowanie odpadów itp.);
- Wdrażanie do podejmowania działań ekologicznych w najbliższym otoczeniu i we własnym życiu;
- Poszerzanie zasobu słownictwa o znaczeniu przyrodniczo-ekologicznym;

Efekty uczenia się:

- dziecko potrafi wymienić co najmniej 2 pozytywne nawyki w zakresie działań proekologicznych
- dziecko potrafi wymienić zwierzęta i rośliny z jego najbliższego środowiska.

Tabela. Wykaz pomocy dydaktycznych niezbędnych na zajęcia ekologiczne:

L.p	Rodzaj pomocy	Ilość	Cena brutto	Kwota brutto
-----	---------------	-------	-------------	--------------

1.	Duże lupy z kalejdoskopowymi szklami	2	135zł.	270zł
2.	Model Ziemi dmuchany	2	157zł.	314zł.
3.	Segregacja śmieci. Układanka drewniana	3	115zł.	345zł.
4.	Megalupa	5	35zł.	205zł.
5.	Podziemny odkrywca	5	142zł.	710zł.
6.	Torba małego odkrywcy	2	145zł.	300zł.
7.	Konewka	10	18zł.	180zł.
8.	Lornetka	10	79zł.	790zł.
9.	Termometr demonstracyjny	2	85zł.	170zł.

### 9.Szkolenia dla nauczycieli:

#### Zdiagnozowany problemy:

4 nauczycieli zatrudnionych w przedszkolu „Baśniowy Gaj” wymaga wsparcia w zakresie rozwoju kompetencji w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym. W przedszkolu brakuje środków finansowych na szkolenia dla nauczycieli. Zapotrzebowanie na szkolenia zostało określone na podstawie indywidualnych potrzeb nauczycieli.

#### **1) Szkolenie „Dziecko z cukrzycą w placówce oświatowej .”**

Cele szkolenia:

- przygotowanie kadry pedagogicznej do pracy z dzieckiem przewlekle chorym
- pozyskanie wiedzy na temat choroby wychowanka.

Szkolenie zawiera:

- 1.informacje ogólne o cukrzycy i jej kontroli u dzieci
2. ogólne wiadomości o modelach leczenia u dzieci
3. podstawowe zasady żywienia w cukrzycy typu I
4. ważne wiadomości o wysiłku fizycznym w cukrzycy niedocukrzenie – profilaktyka i pierwsza pomoc
5. dziecko chore na cukrzycę w grupie rówieśniczej – aspekt psychologiczny
6. podstawy prawne dotyczące funkcjonowanie dziecka chorego na cukrzycę w placówce oświatowej, prawa i obowiązki rodziców i nauczycieli
7. opracowanie procedury postępowania z dzieckiem chorym na cukrzycę.

Liczba godzin szkolenia: 3 godziny

Koszt szkolenia: 650 zł/osoba

W szkoleniu wezmą udział 4 nauczycieli.

Szkolenie jest niezbędne, ponieważ w grupie dzieci 5 letnich jest dziecko przewlekle chore z cukrzycą korzystające z pompy insulinowej. Mama dziecka codziennie przebywa w przedszkolu monitorując poziom cukru u dziecka. Udział w tym szkoleniu przygotowałby kadrę pedagogiczną do pracy z dzieckiem, a także wsparłby rodzica.

Efekty uczenia się:

- nauczyciel uzyskał wiedzę z zakresu pracy z dzieckiem z cukrzycą.

## **2. Kurs terapia ręki.**

Cele szkolenia:

- poprawa funkcjonowania dziecka w życiu codziennym oraz czynnościach samoobsługowych
- wyposażenie nauczyciela w niezbędną wiedzę na temat terapii ręki

Szkolenie zawiera:

1. Podstawowe zagadnienia dotyczące anatomii ręki;
2. Wiedzę na temat napięcia mięśniowego i jego wpływu na rozwój motoryki małej i dużej;
3. Specyfikę zaburzeń motoryki małej u dzieci;
4. metody pracy z dzieckiem z trudnościami w rozwoju motorycznym;

5. Propozycje ćwiczeń i strategii wspierających rozwój motoryczny.

Liczba godzin: 16

Koszt szkolenia: 600 zł/osoba

W szkoleniu będą uczestniczyły 4 nauczycielki.

Efekty uczenia się:

- nauczyciel potrafi zdiagnozować zaburzenie funkcjonowania ręki.
- nauczyciel potrafi usprawnić funkcjonowanie ręki.

### **3."Pielęgnacja dziecka z trisomią 21 od pierwszych dni życia do wieku wczesnoszkolnego."**

Cele szkolenia:

- pogłębienie wiedzy na temat trisomii 21
- zapoznanie z elementami terapii wspomagającej dziecko z trisomią

Szkolenie zawiera:

- Omówienie cech dysmorficznych dziecka z trisomią 21 w kontekście rozwoju umiejętności prymarnych oraz sekundarnych
- Umiejętności prymarne i sekundarne u dzieci z trisomią 21 – teoria i praktyka
- Wpływ rozwoju motoryki dużej i małej na rozwój mowy
- Masaż ciała i twarzy dziecka z trisomią 21
- Wady zgryzu u dzieci z trisomią 21 – techniki terapeutyczne
- Elementy terapii słuchowej i wzrokowej – ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia u pacjentów z zezem
- Jak stymulować mowę i myślenie – ćwiczenia praktyczne

Liczba godzin: 16

Koszt szkolenia: 600 zł/osoba.

W szkoleniu będzie uczestniczyła 1 nauczycielka.

Efekty uczenia się:

- nauczyciel uzyskał wiedzę z zakresu pracy z dzieckiem z trisomią.

Szkolenie jest niezbędne, ponieważ w grupie przedszkolnej jest dziecko z trisomią. W chwili obecnej nauczycielka nie posiada wystarczającej wiedzy związanej z funkcjonowaniem dziecka z trisomią. Udział w tym szkoleniu przygotowałby członek kadry pedagogicznej do pracy z dzieckiem z tego typu zaburzeniem.

### **4.Szkolenie" Jak pracować z uczniem z afazją dziecięcą."**

Cele szkolenia:

- poznanie istoty i rodzaju zaburzenia
- poznanie metod i etapów terapii

Szkolenie zawiera:

1. Typy afazji
2. Przyczyny i objawy afazji
3. Funkcjonowanie uczniów z afazją
4. Praca z dzieckiem/ucznikiem z afazją

Liczba godzin: 10

Koszt szkolenia: – 600 zł/osoba

W szkoleniu będzie uczestniczyła 1 nauczycielka.

Szkolenie jest niezbędne, ponieważ w grupie przedszkolnej jest dziecko z afazją dziecięcą. W chwili obecnej nauczycielka nie posiada wystarczającej wiedzy związanej z funkcjonowaniem dziecka z afazją. Udział w tym szkoleniu przygotowałby członek kadry pedagogicznej do pracy z dzieckiem z tego typu zaburzeniem.

Efekty uczenia się:

- nauczyciel uzyskał wiedzę z zakresu pracy z dzieckiem z afazją.

### **5.Szkolenie „ Kodowanie na dywanie”.**

Cele szkolenia:

- przygotowanie nauczycieli do wdrażania w przedszkolu zajęć z kodowania

**Kurs online: Kodowanie z robotami GeniBot w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej** - koszt kursu wliczony w cenę zakupu zestawu pomocy do zajęć z kodowania.

Kurs przygotowuje do prowadzenia zajęć z zakresu kodowania i programowania z dziećmi w wieku przedszkolnym zaplanowanych w ramach projektu.

W szkoleniu będą uczestniczyły 4 nauczycielki.

Efekty uczenia się:

- nauczyciel potrafi prowadzić zajęcia z kodowania dla dzieci w wieku przedszkolnym.

### III. Organizacja zajęć prowadzonych w ramach projektu.

Wszystkie zajęcia dodatkowe odbywać się będą poza godzinami realizacji podstawy programowej.

Zajęcia odbywać się będą w wymiarze 0,5 godziny dla każdego rodzaju zajęć.

Dzieci korzystać będą z pomieszczeń przedszkola i dostępnych w przedszkolu pomocy dydaktycznych oraz pomocy zakupionych w ramach projektu, które będą niezbędne do osiągnięcia zakładanych celów zajęć oraz efektów uczenia się.

Jabłoń Kościelna, dn.31.10.2023 roku

Podpis dyrektora placówki:

**DYREKTOR**  
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego  
w Jabłoni Kościelnej  
*Katarzyna Mantur*  
Katarzyna Mantur

Zatwierdzam dn.: 03.11.2023r.

**WÓJT**  
*Marek Kaczmński*  
Marek Kaczmński