

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY  
w Nowych Piekutach  
ul. Główna 3, 18-212 Nowe Piekuty  
tel. 86-476 50 45  
NIP: 7221639023 REGON: 526172768

URZĄD GMINY w Nowych Piekutach  
**W P Ł Y N Ę Ł O**

dnia 2023 -11- 03

Nr sprawy .....

podpis .....

**Diagnoza potrzeb Przedszkola „Wesoły Promyk”  
w Nowych Piekutach**

## I. Charakterystyka placówki.

Przedszkole „Wesoły Promyk” w Nowych Piekutach utworzony został Uchwałą Nr XL/235/23 Rady Gminy Nowe Piekuty z dnia 2023- 06-26 przekształcenia oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej im ks Rocha Modzelewskiego w Nowych Piekutach w Przedszkole w Nowych Piekutach oraz utworzenie Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Nowych Piekutach.

Na budowę przedszkola gmina otrzymała promesę na inwestycje z pierwszej edycji Programu Inwestycji Strategicznych w ramach Rządowego Funduszu Polski Ład.

Organem prowadzącym jest Gmina Nowe Piekuty.

Siedziba Przedszkola mieści się w Nowych Piekutach przy ulicy Głównej 3. Przedszkole łącznie ze żłobkiem w Nowych Piekutach jest częściowo 2-kondygnacyjne połączone łącznikiem z istniejącym budynkiem szkoły podstawowej. Winda zapewnia bezpośredni dostęp do wszystkich pomieszczeń dla osób z niepełnosprawnościami. W budynku przedszkola znajdują się cztery sale przedszkolne, jedna sala żłobkowa, stołówka z zapleczem kuchennym z funkcją wydawania posiłków i cateringu oraz pozostałe pomieszczenia sanitarno-higieniczne i zaplecze potrzebne do prawidłowego i samodzielnego funkcjonowania obiektu. W pomieszczeniach przedszkolnych prowadzone są 4 oddziały przedszkolne w zakresie opieki nad dziećmi w wieku 3-6 lat. W każdej z 4 sal może przebywać grupa dzieci do 25 osób (oraz opiekun i personel pomocniczy). Każda z sal ma bezpośredni dostęp do węzła sanitarnego oraz indywidualny magazynek na pomoce dydaktyczne. W budynku przedszkola prowadzone są zajęcia fizjoterapeutyczne, zajęcia z psychologiem, pedagogiem specjalnym, pedagogiem szkolnym i logopedą.

Dzieci korzystają również z sali gimnastycznej, z kompleksu boisk „Orlik”, dwóch placów zabaw oraz terenu zielonego. Przedszkole dysponuje następującym sprzętem: 5 laptopów z oprogramowaniem, 4 monitory interaktywne z dostępem do internetu, 2 drukarki; pomoce dydaktyczne do realizacji podstawy programowej: gry, plansze edukacyjne, monografie liczb, zestawy do nauki matematyki, zestawy konstrukcyjne, pomoce dydaktyczne do zajęć ruchowych.

W roku szkolnym 2023/2024 do przedszkola uczęszcza 87 dzieci.

**Tabela 1. Liczba dzieci w poszczególnych grupach wiekowych.**

<b>Grupa</b>	<b>K</b>	<b>M</b>	<b>Razem</b>
3 latki	7	13	20
4 latki	9	8	17
5 latki	11	10	21
6 latki	14	15	29
<b>Ogółem</b>	<b>41</b>	<b>46</b>	<b>87</b>

W roku szkolnym 2023/2024 dzieci uczęszczają do 6 grup:

- 1) Oddział 3-latków
- 2) Oddział 4-latków
- 3) Oddział 5-latków
- 4) Oddział 6-latków

Opiekę nad nimi sprawuje 7 nauczycieli w tym 2 nauczycieli współorganizujących pracę i 4 pracowników niepedagogicznych – w tym 2 pomoce nauczyciela/sprzątaczkę, konserwator i kucharka.

**Tabela 2. Pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni.**

<b>Pracownicy</b>	<b>K</b>	<b>M</b>	<b>Razem</b>
Nauczyciele	7	-	7
Pracownicy obsługi	3	1	4

6 nauczycieli posiada kwalifikacje do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, 1 nauczyciel został zatrudniony za zgodą Podlaskiego Kuratora Oświaty (jest w trakcie nabywania kwalifikacji). 6 nauczycieli posiada tytuł magistra. Nauczyciele w ciągu roku szkolnego uczestniczą w szkoleniach podnoszących kompetencje, co prowadzi do wzbogacenia warsztatu ich pracy.

**Tabela nr 1. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego.**

<b>Stopień awansu zawodowego</b>	<b>Ilość nauczycieli</b>
Nauczyciel początkujący	3

Nauczyciel mianowany	2
Nauczyciel dyplomowany	2

Przedszkole prowadzi zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego i zatwierdzone programy wychowania przedszkolnego.

## II. Diagnoza placówki oraz problemy w odniesieniu do planowanego wsparcia.

Diagnoza potrzeb w Przedszkolu „Wesoły Promyk” określona została na podstawie danych uzyskanych w wyniku ewaluacji wewnętrznej, w wyniku rozmów przeprowadzonych z rodzicami, obserwacji dzieci w trakcie zajęć przez nauczycieli, sprawowania bieżącego nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz wyników dydaktyczno-wychowawczych osiąganych w roku szkolnym 2023/2024.

Stopień opanowania umiejętności dzieci - zakresy aktywności prezentują poniższe tabele

### 1. Rozwój społeczno-emocjonalny.

Poziom opanowania wiadomości i umiejętności	Liczba dzieci		
	3-latki	4-latki	5-latki
	I półrocze	I półrocze	I półrocze
Niski	16	5	5
Średni	4	9	11
Wysoki	-	3	4
Bardzo wysoki	-	-	1

### 2. Rozwój czynności intelektualnych, mowy i myślenia.

Poziom opanowania wiadomości i umiejętności	Liczba dzieci		
	3-latki	4-latki	5-latki
	I półrocze	I półrocze	I półrocze
Niski	7	4	12

<b>Średni</b>	10	8	4
<b>Wysoki</b>	3	5	5
<b>Bardzo wysoki</b>	-	-	-

### 3. Rozwój sprawności fizycznej i manualnej.

Poziom opanowania wiadomości i umiejętności	Liczba dzieci		
	3-latki	4-latki	5-latki
	I półrocze	I półrocze	I półrocze
<b>Niski</b>	7	4	6
<b>Średni</b>	10	8	10
<b>Wysoki</b>	3	5	5
<b>Bardzo wysoki</b>	-	-	-

Analiza wyników osiągniętych przez dzieci wskazuje na stały wzrost ich kompetencji. Osiągnięte przez przedszkolaków wyniki są bardzo zróżnicowane i zależą od indywidualnych predyspozycji. Dzieci różnią się między sobą dojrzałością emocjonalną i społeczną, temperamentem i preferowanym stylem poznawczym. Wykazują też różny poziom motywacji i samodzielności.

Około 43% przedszkolaków posiada niski poziom rozwoju i dlatego wymaga wsparcia w zakresie dalszego doskonalenia wiadomości i umiejętności oraz rozwijania uzdolnień. Warunkiem niezbędnym więc do indywidualizacji pracy, rozwijania zainteresowań i kompetencji dzieci przedszkolnych jest właściwy dobór zajęć dodatkowych i ich organizacja. Nie bez znaczenia jest także wzrost świadomości rodziców, którzy nie traktują już przedszkola jako placówki wyłącznie opiekuńczej, a oczekują wzmocnienia roli edukacyjnej.

Realizacja zadań wykraczających poza podstawę programową wychowania przedszkolnego wymaga w naszej placówce wdrożenia kompleksowego programu wspomagającego, uwzględniającego indywidualną pracę z dzieckiem w celu wspierania jego osobistego rozwoju.

Wnioski płynące z diagnozy i obserwacji dzieci podczas zajęć w przedszkolu dowodzą, iż bardzo istotne jest rozwijanie kompetencji kluczowych u dzieci, będących podstawą ich powodzenia w edukacji szkolnej.

Ustalono, iż największe zapotrzebowanie jest na rozwijanie kompetencji kluczowych w zakresie działalności przyrodniczej związanej z chęcią poznawania świata poprzez badanie i działalność praktyczną. Dzięki zajęciom przyrodniczo-ekologicznym dzieci będą kształtowały spostrzegawczość, pamięć, ale też wrażliwość emocjonalną. Poprzez obserwację otaczającego świata nabędą wiedzę oraz doświadczenie. W ramach tych zajęć dzieci będą rozwijały kompetencje intelektualne- umiejętność krytycznego i logicznego myślenia, koncentrację uwagi, umiejętność działania twórczego, będą również podejmować i doskonalić współpracę w grupie rówieśniczej.

Konieczne jest również wzmocnienie kompetencji językowych dzieci, głównie z zakresu języka angielskiego. Chodzi tu głównie o potrzebę integracji w świecie globalnym, poznawanie kultury innych narodów i przydatności nauki języka obcego w życiu.

Przedszkolaki mają różnego rodzaju trudności związane z nabywaniem umiejętności. Deficyty te powinny być niwelowane poprzez zajęcia indywidualne rozwijające umiejętność uczenia się oraz zajęcia sensoryczne, które pomogą w harmonijnym rozwoju dzieci. Problemy wynikają głównie z nierównego tempa i indywidualnych predyspozycji nabywania umiejętności i wiadomości, zaburzeń mowy i innych trudności uniemożliwiających lub utrudniających proces nauki i komunikacji.

Efektywnie prowadzone zajęcia indywidualne i sensoryczne w zdecydowanym stopniu wpłyną na poprawę nabywania umiejętności i komunikacji dzieci, co rozwiąże problem ich funkcjonowania w środowisku rówieśniczym.

Wychowanie patriotyczne należy powiązać z treściami i zadaniami z innych dziedzin wychowania. W realizowaniu zadań wychowania patriotycznego należy zwrócić uwagę na różne kierunki działań dostosowane do środowiska społecznego. Już w grupie najmłodszych dzieci należy budzić przywiązanie do Ojczyzny, do swego regionu, miasta/wsi, rodziny. Wychowywać przedszkolaka świadomego przynależności do własnego kraju, ale również do Europy, jako grupy państw zjednoczonych w Unii Europejskiej. Uzmysławiać dzieciom różnorodność kulturową ludzi mieszkających w różnych częściach świata.

W wychowaniu przedszkolnym bardzo ważne są zajęcia o charakterze twórczym- plastyczne oraz teatralne, które wspierają wszechstronny i harmonijny rozwój dziecka. Zajęcia plastyczne i teatralne są twórczym działaniem, które wyraża uczucia i emocje, a także pozwala

na samorealizację. Zajęcia tego typu są dobrym źródłem uczenia się i zdobywania wiedzy o otaczającym świecie. Przygoda ze sztuką wspaniale wpływa na dzieci nieśmiałe, które dzięki twórczości i wyrażanej w ten sposób ekspresji własnej zyskują pewność siebie, rozwijają poczucie wartości, przełamują barierę niepewności i strachu.

Zajęcia integracji sensorycznej dotyczą rozwijania motoryki małej i dużej u dzieci w wieku przedszkolnym poprzez zabawy z wykorzystaniem elementów terapii integracji sensorycznej. W zabawach tych będzie istotna stymulacja dotykowa, węchowa, słuchowa, smakowa i sensoplastyka.

Doradztwo zawodowe stanowi ważny element nauczania w edukacji przedszkolnej - już od najmłodszych lat należy przybliżać dzieciom różnego rodzaju zawody oraz właściwą postawę wobec pracy i drugiego człowieka. Zajęcia pozwolą również na wypracowanie pewnych umiejętności takich jak: systematyczność, współdziałanie, samodzielność w podejmowaniu decyzji, doprowadzanie podjętych działań do końca. Preorientacja zawodowa w przedszkolu będzie angażowała również rodziców jak i środowisko lokalne poprzez spotkania oraz wyjazdy do miejsc pracy, aby dzieci mogły poznać, na czym polega wykonywanie poszczególnych zawodów w ich najbliższym otoczeniu.

Analiza materiału badawczego (diagnoza i obserwacja dzieci), wykazała duże zapotrzebowanie na dodatkowe zajęcia ekologiczno- przyrodnicze, patriotyczne, teatralne, plastyczne, sensoryczne oraz doradztwo zawodowe.

#### **Zdiagnozowane problemy:**

- 1) Niewystarczająca ilość zajęć dodatkowych realizowanych w Przedszkolu „Wesoły Promyk” - zajęcia rozwijające umiejętności kluczowe realizowane są przede wszystkim w ramach podstawy programowej. Prowadzone są zajęcia dodatkowe z religii. Brakuje zajęć dodatkowych rozwijających kompetencje przyrodnicze, kreatywność i pracę zespołową oraz umiejętności i zdolności dzieci.
- 2) Ustalono, iż największe zapotrzebowanie istnieje na rozwijanie kompetencji ekologiczno-przyrodniczych, treści patriotycznych związanych z chęcią poznawania świata poprzez badanie i działalność praktyczną, rozwijanie kreatywności i twórczego myślenia. Konieczne jest również wzmocnienie kompetencji językowych dzieci poprzez udział w zajęciach języka angielskiego oraz w zajęciach teatralnych, które zaspokoją potrzebę integracji w świecie globalnym, poznawanie kultury innych regionów, krajów.

3) Niedostateczne wsparcie w zakresie rozwijania kreatywności, pracy zespołowej, uzdolnień i zainteresowań dzieci w wieku przedszkolnym. Analiza materiału badawczego (diagnoza i obserwacja dzieci), wykazała duże zapotrzebowanie na dodatkowe zajęcia plastyczne i teatralne. Zajęcia artystyczne są niezbędne w rozwijaniu kreatywności, pracy zespołowej oraz uzdolnień i zainteresowań dzieci w wieku przedszkolnym. Dzięki zajęciom plastycznym dzieci będą rozwijały kreatywność, wyobraźnię, spostrzeganie, myślenie, pomysłowość oraz inwencję twórczą. Dzięki zajęciom teatralnym dzieci będą rozwijały inicjatywność, kreatywność, umiejętności uczenia się (nauka i zapamiętanie swojej roli) oraz umiejętność komunikacji. Dzieci będą uczyły się pracy w grupie, współdziałania oraz operowania głosem. Zwiększy się również poczucie własnej wartości oraz pewności, co ułatwi im wystąpienia publiczne.

### **III. Bariery uniemożliwiające samodzielną realizację działań zaplanowanych w projekcie.**

W Przedszkolu „Wesoły Promyk” zajęcia rozwijające umiejętności kluczowe realizowane są przede wszystkim w ramach podstawy programowej. W roku szkolnym 2023/2024 prowadzone są zajęcia dodatkowe, tj. taneczne, muzyczne. Brakuje zajęć dodatkowych rozwijających kompetencje przyrodniczo-ekologiczne, plastyczne, teatralne, sensoryczne, języka angielskiego, patriotyczne oraz doradztwa zawodowego, które będą rozwijać kreatywność, inicjatywność i pracę zespołową oraz zainteresowania i zdolności dzieci w wieku przedszkolnym.

### **IV. Liczba dzieci, które zostaną objęte wsparciem w ramach projektu.**

<i>Liczba dzieci ogółem</i>	<i>Dziewczynki</i>	<i>Chłopcy</i>
<b>45</b>	<b>25</b>	<b>20</b>

### **V. Potrzeby przedszkola w odniesieniu do planowanego wsparcia w zakresie zajęć dodatkowych i doposażenia w niezbędne pomoce dydaktyczne.**

#### **1. Zajęcia przyrodniczo-ekologiczne „Badam, doświadczam, eksperymentuję”**



Zajęcia są związane z chęcią poznawania świata poprzez badanie i działalność praktyczną. Dzięki zajęciom przyrodniczo-ekologicznym dzieci będą kształtowały spostrzegawczość, pamięć, ale też wrażliwość emocjonalną. Poprzez obserwację otaczającego świata nabędą wiedzę oraz doświadczenie. W ramach tych zajęć dzieci będą rozwijały kompetencje intelektualne- umiejętność krytycznego i logicznego myślenia, koncentrację uwagi, umiejętność działania twórczego, będą również podejmować i doskonalić współpracę w grupie rówieśniczej.

„Badam, doświadczam, eksperymentuję” jest programem edukacji przedszkolnej. Treści w nim zawarte mogą być realizowane w dowolnej kolejności oraz dobrane do odpowiedniego wieku dziecka, dając możliwość rozwijania zainteresowań środowiskiem przyrodniczym. Materiał dobrany jest w taki sposób, aby pobudzić wśród dzieci chęć do myślenia, działania, poszukiwania rozwiązań oraz zaspokojenia ciekawości. Przedstawione treści programu mogą być dla nauczyciela inspiracją w planowaniu działań pedagogicznych, dzięki którym dziecko polubi otaczający świat i wykaże troskę o jego stan. Rozwija myślenie przyczynowo-skutkowe, tworzy pojęcia i doskonali umiejętności.

W ramach zajęć dzieci będą poznawać otaczający świat poprzez doświadczenia badawcze i eksperymenty. Taka działalność pozwoli rozwinąć zainteresowanie środowiskiem przyrodniczym.

Cele:

- 1) Rozbudzanie zainteresowania światem przyrodniczym.
- 2) Kształtowanie postawy badawczej.
- 3) Dbanie o środowisko i uczenie się aktywnych form wypoczynku na łonie przyrody.
- 4) Rozwijanie inteligencji operacyjnej.
- 5) Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie przyrodniczym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych.
- 6) Kształtowanie umiejętności pracy w grupie, socjalizacja.

**Liczba uczestników: 2 grupy po 8 dzieci, K – 8, M - 8**

**Liczba godzin w roku szkolnym 2024/2025: 16 godzin dla jednej grupy; łącznie 32 godziny**

**Efekty uczenia się:**

- dziecko kojarzy zdobytą wiedzę o zjawiskach przyrodniczych z systematyczną obserwacją,
- dziecko potrafi wykonywać proste eksperymenty przy wsparciu nauczyciela,

- dziecko odróżnia pozytywne i negatywne działania człowieka na środowisko,
- dziecko potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

Rozwijają myślenie przyczynowo - skutkowe, tworzą pojęcia i doskonali umiejętności.

Tabela. Wykaz pomocy dydaktycznych niezbędnych na zajęcia

Lp.	Rodzaj pomocy	Ilość	Cena brutto	Kwota brutto
1.	Mała szklarnia	3	139 zł	417 zł
2.	Podziemny odkrywca	3	142 zł	426 zł
3.	Torba małego ogrodnika	8	290zł	2320 zł
4.	Stacja meteorologiczna	1	255 zł	255 zł
5.	Lupki małe	2	79 zł	158 zł
6.	Mikroskop ruchomy	8	55 zł	440zł
7.	Nasza misja. Posprzątajmy las	4	240zł	960 zł
8.	Mapa Polski	2	259 zł	518 zł
9.	Przyroda. Lotto edukacyjne.	4	269 zł	1076 zł
10.	Sortowanie śmieci. Domino	4	72 zł	288 zł
11.	Makotka kalendarz pogody	1	399 zł	399 zł
12.	Filtracja wody. Zestaw doświadczeń.	4	109 zł	436zł
13.	Menzurki	4	99 zł	396 zł
14.	Kompas	8	14 zł	112 zł
15.	Duże klepsydry 10 minut	8	49,90 zł	399,20 zł
16.	Duża kolorowa lupa	8	19,90 zł	159,20 zł
17.	Podwójna lupa	8	12,90 zł	103,20 zł
18.	Mikroskop	4	89 zł	356 zł
19.	Komplet badacza – lupa i szcypce	8	33 zł	264 zł
20.	Makotka recykling	2	162 zł	324 zł
21.	Zestaw preparatów mikroskopowych (50 preparatów)	1	199 zł	199 zł
22.	Miarka	4	65 zł	260zł
23.	Powstawanie kryształu	8	15 zł	120 zł
24.	Warsztat mieszania kolorów. Zestaw do doświadczeń.	8	115zł	920 zł
25.	Barwniki uzupełniające	8	12 zł	96 zł
26.	Pierwsze kroki z magnezem	1	169zł	169 zł
27.	Program multimedialny. Harmonijny rozwój. Ekologia i przyroda	1	490 zł	490 zł

## 2. Zajęcia plastyczne „Pomaluj mój świat”

Zajęcia o charakterze twórczym – plastyczne, wspierają wszechstronny i harmonijny rozwój dziecka. Zajęcia plastyczne są twórczym działaniem, które wyraża uczucia i emocje, a także pozwala na samorealizację. Zajęcia tego typu są dobrym źródłem uczenia się i zdobywania wiedzy o otaczającym świecie. Przygoda ze sztuką wspaniale wpływa na dzieci nieśmiałe, które dzięki twórczości i wyrażanej w ten sposób ekspresji własnej zyskują pewność siebie, rozwijają poczucie wartości, przełamują barierę niepewności i strachu.

Głównym założeniem programu jest wychodzenie naprzeciw potrzebom dziecka rozwijanie i wspomaganie jego zdolności zgodnie z jego potencjałem i możliwościami. Program zakłada realizację haseł o tematyce patriotycznej poszerzonych o treści różnorodnych działań praktycznych i rozwijania indywidualnych zainteresowań dziecka. Zagadnienia, które będą realizowane na zajęciach:

- Święta narodowe obchodzone w Polsce, wykonanie z wykorzystaniem różnych technik plastycznych flagi, godła, kotylionów, terytorium Polski.
- kwiaty polskie: poznajemy kwiaty, które rosną na terenie naszego kraju, wykonanie kwiatów różnymi technikami plastycznymi i technicznymi z wykorzystaniem wielu materiałów plastycznych.
- jesteśmy podobni- jesteśmy różni (róże narody żyjące w Polsce i ich tradycje).

Cele zajęć:

- a) Rozwijanie kreatywności.
- b) Rozwijanie wyobraźni.
- c) Kształtowanie umiejętności ekspresji.
- d) Rozwijanie zdolności plastycznych.
- e) Kształtowanie postawy świadomego twórcy.
- f) Rozbudzenie zainteresowania sztuką.
- g) Wydobywanie i ukierunkowanie emocji i uczuć.
- h) Zwiększenie sprawności manualnej.

**Liczba uczestników: 2 grupy po 8 dzieci, K – 8, M -8**

**Liczba godzin w roku szkolnym 2024/2025: 16 godzin dla jednej grupy; łącznie 32 godziny**

Efekty uczenia się:

- dziecko potrafi wykonywać prace w różnych technikach plastycznych

- poznaje tradycje regionu, kraju poprzez wykonywanie plac plastycznych
- dziecko potrafi wykonać pracę za pomocą różnych technik związanych z daną tradycją regionu

Tabela. Wykaz pomocy dydaktycznych niezbędnych na zajęcia

L. p.	Rodzaj pomocy	Ilość	Cena brutto	Kwota brutto
1.	Bibuła mix	5	33 zł	165 zł
2.	Kredki długie grube	1	520 zł	520 zł
3.	Kwadraty do origami	3	62zł	186 zł
4.	Pastele suche	16	32 zł	512 zł
5.	Farby ekologiczne - zestaw	2	112 zł	224 zł
6.	Zestaw do malowania palcami	2	219 zł	438 zł
7.	Brystol kolorowy	1	180 zł	180 zł
8.	Fartuszki ekonomiczne (3 szt. zestaw)	10	55 zł	550 zł
9.	Suszarka na kółkach – duża	1	429 zł	429 zł
10.	Pędzle okrągłe 4mm. 8 szt.	2	12 zł	24 zł
11.	Pędzle okrągłe 8mm. 8 szt.	2	16 zł	32 zł
12.	Pędzle okrągłe 12mm 8 szt.	2	24 zł	48 zł
13.	Szablony – liście drzew	3 kpl.	38 zł	114 zł
14.	Szablony – kwiaty	3 kpl.	38 zł	114 zł
15.	Szablony – mix	3 kpl.	27 zł	81 zł
16.	Żele brokatowe	1	130 zł	130 zł
17.	Brokat w słoiczkach (6 słoiczków)	2	42 zł	84 zł
18.	Plastelina zestaw klasowy	1	135 zł	135 zł
19.	Masa samoutwardzalna biała	5	39 zł	195 zł
20.	Nożyk obrotowy	2 szt.	35 zł	70 zł
21.	Bibuła karbowana	1	310 zł	310 zł
22.	Filc kolorowy – zestaw klasowy	1	85 zł	85 zł
23.	Kółka do origami. Zestaw	3	42 zł	126 zł
24.	Papier rysunkowy 12 kolorów	1	209 zł	209 zł
25.	Mazaki dwustronne	2	32zł	64 zł
26.	Mazaki grube	1	85 zł	85 zł
27.	Karton kolorowy zestaw klasowy	1	235 zł	235 zł

### 3. Zajęcia teatralne „Przedszkolak w świecie teatru”

Zajęcia o charakterze twórczym – teatralne, wspierają wszechstronny i harmonijny rozwój dziecka. Zajęcia teatralne są twórczym działaniem, które wyraża uczucia i emocje, a także pozwala na samorealizację. Zajęcia tego typu są dobrym źródłem uczenia się i zdobywania

wiedzy o otaczającym świecie. Przygoda ze sztuką wspaniale wpływa na dzieci nieśmiałe, które dzięki twórczości i wyrażanej w ten sposób ekspresji własnej zyskują pewność siebie, rozwijają poczucie wartości, przełamują barierę niepewności i strachu.

Celem zajęć jest zapoznanie dziecka ze sztuką teatralną, poznanie środków wyrazu artystycznego stosowanych w teatrze, kształcenie umiejętności dramatycznych podczas zabaw twórczych, wprowadzenie elementów gry aktorskiej w tworzonych przez grupę inscenizacjach i widowiskach teatralnych, zakończonych występem przed publicznością na scenie.

Podczas zajęć dzieci będą przygotowywały inscenizacje wierszy, spektakle teatralne. Ważnym punktem pracy podczas zajęć teatralnych będą ćwiczenia i zabawy usprawniające dykcję, ćwiczenia oddechowe, artykulacyjne, muzykoterapia, ćwiczenia relaksacyjne przy muzyce i twórczym opowiadaniu. Dzieci będą odgrywały scenki pantomimiczne, będą brały udział w zabawach dramowych: „Rzeźbiarz”, „Roboty”, „Figurki”, „W pociągu”, „Na pocztce”, „W teatrze”, „W sklepie”.

#### Cele zajęć:

- a) rozwijanie kreatywności oraz umiejętności pracy w zespole,
- b) kształtowanie postawy świadomego twórcy,
- c) rozbudzenie zainteresowania sztuką,
- d) wydobywanie i ukierunkowanie emocji i uczuć,
- e) rozwijanie tożsamości polskiej,
- f) rozwijanie uczucia przynależności do narodu polskiego,
- g) budowanie u dzieci świadomości języka ojczystego,
- h) nabywanie ogłady i kultury osobistej w obcowaniu ze sztuką.

**Liczba uczestników: 2 grupy po 8 dzieci, K – 8, M -8**

**Liczba godzin w roku szkolnym 2024/2025: 32 godziny dla każdej grupy; łącznie 64 godziny**

#### Efekty uczenia się:

- dziecko umie przekazywać swoje myśli i uczucia w formie dramy,
- dziecko aktywnie uczestniczy w inscenizacjach i teatrykach organizowanych na terenie przedszkola,
- dziecko umie odczytać informację przekazaną gestem, mimiką, układem tanecznym, grą aktorów; nastroju zaakcentowanego dekoracją, strojem, charakteryzacją aktorów; dynamiką i przebiegiem akcji przedstawionej w sztuce teatralnej,
- dziecko umie wyrażać w sposób werbalny i niewerbalny swoje emocje i uczucia.

Tabela. Wykaz pomocy dydaktycznych niezbędnych na zajęcia

Lp.	Rodzaj pomocy	Ilość	Cena brutto	Kwota brutto
1.	Scena kompletna 4x3 podest	1	15999zł	15999zł
2.	Wózek na akcesoria - zielony	1	560zł	560zł
1.	Pojemniki małe 6 szt.	6	345zł	345zł
2.	Teatrzyk. Parawan wysoki	1	590zł	590zł
3.	Pacynka Maggie	1	139zł	139zł
4.	Pacynka Brian	1	139zł	139zł
5.	Bajkowe opowieści. Karty obrazkowe	1	117zł	117zł
6.	Pacynka na rękę. Czerwony Kapturek	1	30zł	30zł
7.	Pacynka na rękę. Wilk	1	30zł	30zł
8.	Pacynka na rękę. Babcia	1	30zł	30zł
9.	Pacynka na rękę. Myśliwy	1	30zł	30zł
10.	Emocje. Pacynki - zestaw	1	149zł	149zł
11.	Stroje regionalne - pacynki	1	245zł	245zł
12.	Torba na pacynki	1	129zł	129zł
13.	Kurtyna teatralna - zamek	1	620zł	620zł
14.	Czapka czarodzieja	1	35zł	35zł
15.	Skrzydła anioła	1	60zł	60zł
16.	Aureola anioła. Strój teatralny	1	20zł	20zł
17.	Korona królowej	2	10zł	20zł
18.	Korona króla	2	18zł	36zł
19.	Czapka filcowa- królik	1	28zł	28zł
20.	Czapka filcowa - wiewiórka	1	35zł	35zł
21.	Czapka filcowa - sowa	1	30 zł	30zł
22.	Żabka. Czapka i nakładki na ręce	1	80zł	80zł
23.	Czapka policjanta	1	37zł	37zł
24.	Czerwony Kapturek. Kostium teatralny	1	99zł	99zł
25.	Gajowy. Kostium teatralny	1	99zł	99zł
26.	Babcia. Kostium teatralny	1	99zł	99zł
27.	Wilk. Kostium teatralny	1	99zł	99zł
28.	Zestaw nagłośnieniowy	1	6690zł	6690zł

#### 4. Zajęcia o tematyce wielokulturowości Świata „Mały Polak - Europejczyk”

W zajęciach o tematyce wielokulturowości będzie zwracana uwaga na wychowanie patriotyczne i na różne kierunki działań dostosowane do środowiska społecznego. Już w grupie

najmłodszych dzieci należy budzić przywiązanie do Ojczyzny, do swego regionu, miasta/wsi, rodziny. Wychowywać przedszkolaka świadomego przynależności do własnego kraju, ale również do Europy, jako grupy państw zjednoczonych w Unii Europejskiej. Uzmysławiać dzieciom różnorodność kulturową ludzi mieszkających w różnych częściach świata. Wychowywać przedszkolaka świadomego przynależności do własnego kraju, ale również do Europy, jako grupy państw zjednoczonych w Unii Europejskiej. Uzmysławiać dzieciom różnorodność kulturową ludzi mieszkających w różnych częściach świata.

Podczas zajęć dzieci będą zapoznane z pojęciami tolerancji, akceptacji. Przedstawione zostaną dzieciom kultury i obyczaje panujące w wybranych krajach Unii europejskiej. Zaprezentowane zostaną symbole narodowe poznanych krajów (flaga, godło). Prezentacja wybranych zabaw, tańców i piosenek. Zabawy z innych regionów świata.

**Cele:**

- kształtowanie postawy szacunku i miłości do ojczyzny,
- kształtowanie poczucia przynależności do Europy jako unii zjednoczonych państw,
- poznanie życia ludności w różnych krajach świata,
- rozwijanie zainteresowań innymi kulturami,
- poznanie kultury, tradycji i obyczajów panujących w innych krajach, kształtowanie postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji,
- kształtowanie szacunku do przedstawicieli różnych narodowości, ras i grup etnicznych,
- wzmacnianie poczucia radości i dumy z bycia Polakiem,
- rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej oraz narodowej,
- przygotowanie dzieci do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym,
- kształtowanie postawy szacunku dla wartości uniwersalnych, takich jak: dobro, przyjaźń, miłość, tolerancja,
- poznanie różnorodności świata, różnych dróg życiowych, kultur, zróżnicowanych warunków w różnych krajach.

**Liczba uczestników: 2 grupy po 8 dzieci, K – 8, M - 8**

**Liczba godzin w roku szkolnym 2024/2025: 16 godzin dla jednej grupy; łącznie 32 godziny**

**Efekty uczenia się:**

- rozpoznaje flagę UE i flagi innych państw,
- rozróżnia zwyczaje i tradycje omawianych państw,
- rozumie pojęcie tolerancja, wie, że należy szanować odmienność drugiego człowieka.

**Tabela. Wykaz pomocy dydaktycznych niezbędnych do prowadzenia zajęć:**

Lp.	Rodzaj pomocy	ilość	Cena brutto	Kwota brutto

1.	Polska. Symbole narodowe i regionalne. Gra edukacyjna.	3	105,00 zł	315,00 zł
2.	Stroje regionalne. Pacynki.	1	245,00 zł	245,00 zł
3.	Stroje teatralne	1	959,00 zł	959,00 zł
4.	Teatr. Niebieski kącik zabaw.	1	620,00 zł	620,00 zł
5.	Mapa dzieci świata.	3	79,00 zł	158, zł
6.	Makotka Mapa Polski.	4	365,00 zł	1460,00 zł
7.	Magnetyczna Mapa Polski.	4	315,00zł	1260,00zł
8.	Przysawki Miasta i stroje regionalne.	4	239,00zł	956,00zł
9.	Przysawki Pogoda.	4	239,00zł	956,00zł
10.	Globus.	4	112,00zł	448,00zł
11.	Korona króla.	4	12,00zł	48,00zł
12.	Korona królowej.	4	10,00zł	40,00zł
13.	Mapy ścienne ze stojakiem.	1	2150,00zł	2150,00zł
14.	Kącik biblioteczny.	1	915,00zł	915,00zł
15.	Biblioteczka skośna duża.	2	510,00zł	510,00zł
16.	Szafka z instrumentami muzycznymi.	1	1590,00zł	1590,00zł

#### 4. Zajęcia z języka angielskiego „ Happy English”

Zajęcia będą służyły wzmocnieniu kompetencji językowych dzieci, głównie z zakresu języka angielskiego, ze względu na potrzebę integracji w świecie globalnym, poznawanie kultury innych narodów i przydatność nauki języka obcego w życiu.

Celem programu jest przedstawienie metod i technik nauczania oraz form pracy, dzięki którym mali uczniowie w sposób aktywny, a więc ciekawy, „zanurzać się” będą w świecie języka angielskiego.

Cele zajęć:

- a) budzenie zaciekawienia językiem angielskim,
- b) kształcenie podstawowych kompetencji komunikacyjnych,
- c) tworzenie sytuacji doskonalących pamięć (uczenie się słownictwa),
- d) wspieranie twórczych działań dzieci w zakresie uczenia się języka,
- e) wdrażanie do pracy w grupie w trakcie gier i zabaw.



Liczba uczestników: 2 grupy po 8 dzieci. K – 8, M - 8

Liczba godzin w roku szkolnym 2024/2025: 16 godzin dla jednej grupy; łącznie 32 godziny

Efekty uczenia się:

- dziecko potrafi posługiwać się podstawowym słownictwem w j. angielskim zgodnym z poziomem jego edukacji,
- dziecko potrafi zrozumieć znaczenie słów z kontekstu,
- dziecko rozumie proste polecenia nauczyciela i właściwie, werbalnie lub pozawerbalnie, na nie reaguje,
- dziecko rozpoznaje i recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego.

Tabela. Wykaz pomocy dydaktycznych niezbędnych do prowadzenia zajęć:

L.p.	Rodzaj pomocy	Ilość	Cena brutto	Kwota brutto
1.	Obrazkowy słowniczek języka angielskiego	8	19,90 zł	159,20 zł
2.	Nonfiction Sight – Word Reader- czytanki angielskie	1 kpl.	159 zł	159 zł
3.	Sign learn & play – kolekcja piosenek angielskich	1 kpl.	229 zł	229 zł
4.	Elektron English – magiczny angielski	8	65 zł	520 zł
5.	Angielskie krakersy: obrazkowy alfabet	8	53 zł	424 zł
6.	Angielskie krakersy: zabawa z wyrazami	8	53 zł	424 zł
7.	Angielskie krakersy: wyrazy globalne	8	53 zł	424 zł
8.	Angielskie gry słowne	1	239 zł	239 zł
9.	Sing in a Jug- karty obrazkowe	5	63 zł	315 zł
10.	Magiczny cylinder- do ćwiczeń	8	80 zł	640 zł
11.	Magiczne karty do cylindra – w domu	8	30 zł	240 zł
12.	Magiczne karty do cylindra – warzywa oraz owoce	8	30 zł	240 zł
13.	Magiczne karty do cylindra – farma	8	30 zł	240 zł
14.	Magiczne karty do cylindra –czynności	8	30 zł	240 zł
15.	Magiczne karty do cylindra – jedzenie	8	30 zł	240 zł
16.	Magiczne karty do cylindra – ubrania	8	30 zł	240 zł
17.	Magiczne karty do cylindra – Londyn, Wielka Brytania	8	30 zł	240 zł
18.	Przymyki angielskie w działaniu	4	40 zł	160 zł
19.	Skrzyneczka 5 gier z angielskim alfabetem	8	100 zł	800 zł
20.	Fiszki mówiące angielskie	8	60 zł	480 zł
21.	Miasteczko zadań angielskich	4	145 zł	580 zł
22.	Angielski dla bystrzyków zestaw multimedialny- Ja i moja rodzina	1	29 zł	29 zł
23.	Angielski dla bystrzaków zestaw multimedialny- Mój dom i okolica	1	29 zł	29 zł

24.	Angielski dla bystrzyków zestaw multimedialny-Świat wokół nas	1	29 zł	29 zł
25.	Kidd do – płytki tematyczne – pojazdy	1	139 zł	139 zł
26.	Kidd do – płytki tematyczne – dom	1	139 zł	139 zł
27.	Kidd do – płytki tematyczne – ubrania	1	139 zł	139 zł
28.	Kidd do – płytki tematyczne – zawody	1	139 zł	139 zł
29.	Kidd do – płytki tematyczne – owoce	1	139 zł	139 zł
30.	Kidd do – płytki tematyczne – zwierzęta wiejskie	1	139 zł	139 zł
31.	Maty do języka angielskiego – Days of the week	1	115 zł	115 zł
32.	Maty do języka angielskiego – Months of the Year	1	115 zł	115 zł
33.	Maty do języka angielskiego – Skaczemy po angielskich słowach	1	209 zł	209 zł

## 6. Zajęcia indywidualne rozwijające umiejętność uczenia się

Zajęcia indywidualne będą niwelować trudności związane z nabywaniem umiejętności uczenia się. Pomogą w harmonijnym rozwoju dzieci. Zniwelują problemy wynikające głównie z nierównego tempa i indywidualnych predyspozycji w nabywaniu umiejętności i wiadomości, zaburzeń mowy i innych trudności uniemożliwiających lub utrudniających proces nauki i komunikacji.

Efektywnie prowadzone zajęcia indywidualne w zdecydowanym stopniu wpłyną na poprawę nabywania umiejętności i komunikacji dzieci, co rozwiąże problem ich funkcjonowania w środowisku rówieśniczym.

Zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się mają dostarczyć uczniom praktycznych narzędzi i strategii, które ułatwią im przyswajanie wiedzy i pomogą osiągać sukces w nauce na miarę ich możliwości.

Cele zajęć:

- a) Kształtowanie komunikatywności mowy i rozwijanie mowy jako czynności umysłowej.
- b) Poznawanie otaczającego świata za pomocą narządów zmysłów w toku zabaw i zajęć.
- c) Wzbogacanie zasobu słownictwa poprzez stwarzanie okazji do rozmów, dyskusji i swobodnego wypowiedzenia się.
- d) Doskonalenie percepcji słuchowej.
- e) Rozwijanie sprawności grafomotorycznej służącej osiągnięciu przez dziecko gotowości do nauki pisania oraz do korygowania nieprawidłowej techniki rysowania i pisania.
- f) Stwarzanie sytuacji edukacyjnych wprowadzających w świat relacji i związków wyrażonych kodem liczbowym.

Liczba uczestników: 12, zajęcia w 4 grupach - każda licząca 3 osoby, K – 6, M - 6

Liczba godzin w roku szkolnym 2024/2025: 4 grupy x 8 godzin, łącznie 32 godziny

Efekty uczenia się:

- dziecko określa cechy przedmiotów i zjawisk,
- dziecko zadaje pytania, rozwija mowę,
- dziecko opowiada treści utworów literackich,
- dziecko chętnie uczestniczy w rozmowach, potrafi poprawnie budować zdania,
- dziecko omawia obrazki, ilustracje, historyjki,
- dziecko ma rozwiniętą sprawność manualną i grafomotoryczną.

Tabela. Wykaz pomocy dydaktycznych niezbędnych do prowadzenia zajęć:

L.p.	Rodzaj pomocy	Ilość	Cena brutto	Kwota brutto
1.	Sekwencje zdarzeń	3	27 zł	81 zł
2.	Mieszkańcy świata	2	99 zł	198 zł
3.	Kocham mówić. Historyjki obrazkowe	1	69 zł	69 zł
4.	Tangram. Gra i zabawka edukacyjna (mini)	8	13 zł	104 zł
5.	Wzory, kształty, kolory. Układanka edukacyjna	3	19 zł	57 zł
6.	Pory roku. Układanka edukacyjna	5	20 zł	100 zł
7.	Klub przedszkolaka. Lotto. Loteryjka obrazkowa	5	25 zł	125 zł
8.	Łączenie cech. Zestaw układanek logicznych	5	70 zł	350 zł
9.	Patyczaki	8	50 zł	400 zł
10.	Logiczne myślenie gra	8	100 zł	800 zł
11.	Magnetyczne formy	4	120 zł	480 zł
12.	Puzzle magnetyczne Montessori	4	57 zł	228 zł
13.	Koła zębate- układanka lewopółkulowa	4	250 zł	1000 zł
14.	Logiczne puzzle liczby	8	46 zł	368 zł
15.	Logiczne puzzle orientacja przestrzenna	5	66 zł	330 zł
16.	Kubeczkowe wieże 2. kodowanie Edubudka	12	40zł	480zł
17.	EdSensus Wspomaganie Rozwoju Pro	1	3999 zł	3999 zł
18.	Pakiet Baby First do FunFloor	1	729 zł	729 zł
19.	KoduMata	1	1339 zł	1339 zł
20.	EduSensus- Moc emocji	1	1199 zł	1199 zł
21.	Harmonijny rozwój- zestaw programów multimedialnych 8 części	1	3100 zł	3100 zł
22.	Podłoga interaktywna Funfloor	1	13750 zł	13750 zł
23.	Monitor tablica interaktywna	1	12000 zł	12000 zł
24.	Mobilny stojak do interaktywnych monitorów	1	3300 zł	3300 zł

## 7. Zajęcia sensoryczne „Małe smyki w świecie sensoryki”

Zajęcia integracji sensorycznej dotyczą rozwijania motoryki małej i dużej u dzieci w wieku przedszkolnym poprzez zabawy z wykorzystaniem elementów terapii integracji sensorycznej.

W zabawach tych będzie istotna stymulacja dotykowa, węchowa, słuchowa, smakowa i sensoplastyka.

Zajęcia skierowane są do dzieci, które przejawiają dużą potrzebę ruchu, trudności z wyciszeniem się, drażliwość, wybuchy złości i płaczu, używają zbyt dużej siły w kontaktach z innymi dziećmi, szczypią, gryzą.

Stymulacja sensoryczna dostosowana do potrzeb dziecka poprzez wprowadzenie elementów SI w toku zajęć ruchowych. Usprawnianie działania systemu dotykowego i koordynacji wzrokowo – ruchowej. Poprawa kontroli ruchów ciała. Kształtowanie obrazu i schamatu ciała oraz orientacji przestrzennej.

Cele:

- wspieranie działań twórczych dzieci w różnych dziedzinach ich aktywności,
  - rozbudzanie i rozwijanie kreatywnego myślenia u dzieci- umiejętności dostrzegania nowych rozwiązań, możliwości, pomysłów,
  - lepszy rozwój emocjonalno-społeczny, intelektualny oraz ruchowy,
  - aktywizowanie sfery fantazji i wyobraźni,
  - rozwijanie umiejętności planowania własnych działań,
  - stwarzanie szans na dotykanie, poznawanie różnorodnych i niespotykanych substancji, faktur,
  - budowanie świadomości i przestrzeni własnego ciała,
  - doskonalenie umiejętności napinania mięśni i rozluźniania napięcia mięśniowego,
  - relaksacja fizyczna i psychiczna dziecka,
  - skoordynowane używanie obu rąk,
  - zaspakajanie naturalnej potrzeby poznawczej, badawczej i odkrywczej dzieci,
  - stymulowanie i rozwijanie potencjalnych zdolności twórczych dziecka.

Liczba uczestników: 2 grupy po 6 osób, K – 6, M - 6

Liczba godzin w roku szkolnym 2024/2025: 16 godzin dla jednej grupy; łącznie 32 godziny

Efekty uczenia się:

- Usprawnienie małej motoryki i ogólnej sprawności ruchowej dzieci.
- Poprawa koncentracji uwagi, a także zmniejszenie nadpobudliwości ruchowej.
- Wyciszenie negatywnych emocji a wyzwolenie pozytywnych.

Tabela: Wykaz pomocy dydaktycznych niezbędnych do prowadzenia zajęć.

Lp.	Rodzaj pomocy	Ilość	Cena brutto	Kwota brutto
1.	Zestaw sportowy	1	3399,00 zł	3399,00 zł
2.	Dotykowe krążki	1	470,00 zł	470,00 zł
3.	Gra w klasy	1	389,00 zł	389,00 zł
4.	Spadochron	2	120,00 zł	240,00 zł
5.	Spacer przez rzekę. Ścieżka sensoryczna	1	250,00 zł	250,00 zł

6.	Odstresowujące rozciągliwe sznurki. Zestaw	4	40,00 zł	160,00 zł
7.	Tuby z brokatem zestaw	1	169,00 zł	169,00 zł
8.	Kolorowe jajka matematyczne	2	130,00 zł	260,00 zł
9.	Emocje podusie sensoryczne	2	80,00 zł	160,00 zł
10.	Duży zestaw do sensoryki	1	1090,00 zł	1090,00 zł
11.	Tabliczki z fakturami	1	365,00 zł	365,00 zł

## 8. Doradztwo zawodowe w przedszkolu.

Doradztwo zawodowe stanowi ważny element nauczania w edukacji przedszkolnej – zajęcia będą przybliżać dzieciom różnego rodzaju zawody oraz właściwą postawę wobec pracy i drugiego człowieka. Zajęcia pozwolą również na wypracowanie pewnych umiejętności, takich jak systematyczność, współdziałanie, szacunek do pracy oraz do drugiego człowieka, samodzielność w podejmowaniu decyzji, doprowadzanie podjętych działań do końca. Preorientacja zawodowa w przedszkolu będzie angażowała również rodziców jak i środowisko lokalne poprzez spotkania oraz wyjazdy do miejsc pracy, aby dzieci mogły poznać, na czym polega wykonywanie poszczególnych zawodów w ich najbliższym otoczeniu.

Celem zajęć z doradztwa zawodowego będzie monitorowanie zainteresowań dzieci, jak również ukazywanie ich indywidualnych predyspozycji i umiejętności. Przedszkolaki będą miały możliwość zapoznania z różnymi zawodami jak również poznają środowisko pracy, a w ten sposób pozyskują wiedzę na swój temat. Podczas zajęć dzieci poznają zawody z najbliższego otoczenia np.: lekarz, policjant, bibliotekarz, pracownik biurowy. Różnego rodzaju zabawy umożliwią rozpoznanie predyspozycji edukacyjno-zawodowych, zainteresowań, słabych oraz mocnych stron każdego dziecka. Poprzez zabawy tematyczne oraz dramowe będą przybliżane treści związane z wykonywaniem poszczególnych zawodów oraz ich atrybuty.

Cele:

- zapoznanie dzieci z różnymi zawodami z ich najbliższego otoczenia,
- rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień,
- kształtowanie właściwej postawy wobec pracy.

Efekty uczenia się:

- dziecko rozpoznaje i nazywa poszczególne zawody z jego najbliższego otoczenia,
- wskazuje swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- odgrywa role związane z danym zawodem w zabawie,
- opowiada, kim chciałoby zostać w przyszłości,
- uczy się szacunku do wykonywanej pracy oraz drugiego człowieka.

Liczba uczestników: 45 osób, K – 25, M - 20

Liczba godzin w roku szkolnym 2023/2024: 11 godzin dla grupy

## VII. Rekrutacja uczestników do projektu.

Zostaną zorganizowane spotkania z rodzicami w celu zapoznania ich z założeniami projektu. Następnie, w uzgodnieniu z rodzicami, nauczyciele wytypują dzieci do projektu - zgodnie z ich predyspozycjami, umiejętnościami, zainteresowaniami i indywidualnymi potrzebami.

## VIII. Organizacja zajęć prowadzonych w ramach projektu.

Wszystkie zajęcia dodatkowe odbywać się będą poza godzinami realizacji podstawy programowej. Zajęcia odbywać się będą dwa razy w tygodniu w wymiarze 0,5 godziny dla każdego rodzaju zajęć.

Dzieci korzystać będą z pomieszczeń przedszkola i dostępnych w przedszkolu pomocy dydaktycznych i pomocy zakupionych do projektu.

Nowe Piekuty, dn. 31.10.2023

Podpis dyrektora placówki:

**DYREKTOR**  
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego  
w Nowych Piekutach

*mgr Marzena Olędzka*

Zatwierdzam dn.: 03.11.2023

**WÓJT**  
*Marek Kaczmarski*